

Справка

о состоянии преподавания родных языков и предметов регионального компонента
Дата. 28.11.2025

Цель: изучить состояние преподавания языков и предметов регионального компонента

В соответствии с планом внутришкольного контроля, с целью изучения состояния и уровня преподавания родных языков и предметов регионального компонента, уровня учебных достижений учащихся, анализа деятельности учителей администрацией школы с 17.11.2025 по 28.11.2025 г. была проведена проверка. Была изучена документация, посещены уроки по родным языкам и литературе, по башкирскому языку и литературе, проверены поурочные планы, классные журналы.

На первой ступени обучения преподавание учебных предметов «Родной язык» и «Литературное чтение на родном языке» осуществляют 4 учителей начальных классов, на второй ступени обучения предметы «Родной язык» и «Родная литература» преподают 5 учителей: 4 учителя русского языка и литературы и 1 учитель башкирского языка и литературы. Анализ кадрового состава показал, что 8 учителей имеют высшее образование, 6 педагогов из общего числа имеют первую квалификационную категорию, 1 – высшую квалификационную категорию.

Анализируя уроки учителей-предметников, можно отметить хороший уровень владения методикой преподавания предмета, использование на уроках разных видов работ: фронтальной, индивидуальной, самостоятельной. Основные методы обучения на уроках – репродуктивный, объяснительно - разъяснительный, частично - поисковый. Содержание уроков соответствует государственным программам. Уроки имеют воспитательную направленность и реализацию развивающих возможностей обучающихся в плане формирования активной учебной деятельности, самостоятельного мышления, познавательных интересов.

Большое внимание на уроках уделяется развитию речи. Педагоги стимулируют способность обучающихся высказывать свою точку зрения по данной теме, составлять конспект, стараются при отборе и структурировании материала урока учитывать требования учебной программы и стандарта предметной области.

Учитель родного русского языка и литературы Акимбетова Г.А. четко организует работу с учащимися, применяет различные формы и методы работы с детьми, активизирующие восприятие изучаемого материала, требует делать выводы по своим высказываниям.

Учитель родного русского языка и литературы Галеева О.В. на уроках применяет разные формы и методы работы, использует материал для развития познавательной активности, работает над развитием орфографической зоркости.

Учитель родной русской литературы Ефимова А.Ф. на уроках применяет разные формы и методы работы, работает над анализом и пересказом текстов.

Учитель башкирского языка и литературы Юнусова Л.Х. использует различные методы и средства, материал доступный и соответствует возрастным категориям.

Выводы и рекомендации по итогам контроля:

Преподавание родного языка и родной литературы в школе осуществляется согласно действующему нормативному законодательству.

При изучении обучающимися данных предметов учитываются пожелания родителей (законных представителей) и психологические особенности учащихся.

Учителя, преподающие в данном направлении, на достаточном уровне владеют методикой преподавания предмета, используют современные формы и методы работы на уроках и на занятиях.

В школе ведётся воспитательная работа по привитию интереса к изучению родного русского языка и родной литературы и развитию творческих способностей учащихся. Учащиеся владеют русским языком в объёме утверждённых образовательных программ.

Анализ документации показал, что педагоги своевременно и качественно ведут записи в классных журналах.

Рекомендации:

1. Администрации школы:

- 1.1. Осуществлять контроль за выполнением рабочих программ по родному русскому языку и родной литературы
- 1.2. Во время посещения уроков, занятий в 5-9 классах особое внимание уделять созданию позитивной мотивации на изучение предметов и соблюдению психологических и возрастных особенностей учащихся
- 1.3. Осуществлять контроль за повышением квалификации педагогических работников по вопросам преподавания родного русского языка и родной литературы

2. Учителям-предметникам:

- 2.1. Использовать на уроках дифференцированный подход на основе индивидуальных особенностей детей.
- 2.2. Использовать материал для подготовки к ВПР, ОГЭ, ЕГЭ.
- 2.3. Использовать задания на развитие функциональной грамотности.
- 2.4. Организовывать участие обучающихся в конкурсах, олимпиадах, конференциях, связанных с вопросами изучения родного русского языка и родной литературы

28.11.2025 г.

Зам. директора по УР

Галеева О.В.